**Белорусская хатка**

*(музейное занятие для учащихся начальных классов,*

*для учащихся 5- 6 класса по «Искусству»)*

**Вид урока:** занятие-лекция с элементами беседы

**Цель:** познакомить учащихся с устройством и обрядами, связанными со строительством белорусской хаты.

**Задачи:**

1. Образовательные: формирование знаний по устройству избы, по обрядам связанные со строительством избы.

2. Развивающие: развитие творческой активности.

3.Воспитательные: воспитание уважительного отношения к белорусской традиционной культуре.

**Методы и приемы:** беседа, вопросно – ответный метод, иллюстрация, погружение в прошлое.

**Оборудование:** фотографии, картинки, альбомы, цветные карандаши.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент**.

Сегодня, ребята, нас ждет много интересного. Мы познакомимся с устройством белорусской хаты, а также с обрядами, связанными с её строительством. Человек всегда зависел от природы. Еду, необходимые материалы для строительства дома он брал в природе.

- Зачем людям дом? (Ответы детей).

- Как вы думаете, из какого материала строились крестьянские избы? (Из леса). - Почему люди выбирали лес основным строительным материалом? (Ответы детей). Дерево – это постоянный спутник белорусских людей. Дерево давало кров над головой, тепло в печи, из него делали посуду, мебель. Оно сопровождало человека от колыбели до могилы.

**2. Изучение нового материала.**

Белорусская культура, как и другая культура, складывалась веками. Народ отбирал самое лучшее и передавал из поколения в поколение свой опыт, свои традиции, обряды. На протяжении жизни человека сопровождают различные события, которые наполнены обрядами: родины, крестины, проводы в армию, свадьба, похороны, праздники, повседневная работа. Все традиции, обряды, устройство дома, костюм связаны с мировоззрением человека. *(Рассказ сопровождается показом иллюстраций)*

Внешний и внутренний мир крестьянского дома был наполнен символами. Крыша дома связывалась с небом, клеть (прямоугольный сруб с окнами, дверью, полом) – с землёй, а подклеть (погреб) – с подземным миром. Потолок внутри избы часто украшался символами солнца, стены – растительным орнаментом. Окна избы - «глаза» дома. Над окнами крепились козырьки-наличники, на которых обязательно был изображен растительный и геометрический орнамент, являлся оберегом. Крыльцо - «распахнутые руки» дома. Они связывали избу с улицей. Располагались избы всегда «лицом» к дороге. Человек обустраивал свой дом, наполнял образами не только для украшения, а для того чтобы привлечь к дому силы добра и света и защититься от злых сил. На крыше дома обязательно должен быть конь - охлупень. Конь являлся символом солнца, движущегося по небу. Дверь была низкая, а порог высокий.

- Как вы думаете, почему так строили вход в дом? (Ответы детей). Делали это для того, чтобы в холод с улицы меньше дуло. В старой белорусской хате была всего лишь одна комната и почти половину её занимала печка: «Без печки хата - не хата». В те далекие времена и хлеб пекли, и всю еду для людей и всякой живности – коров, коз, свиней – готовили в печке.

- Какую ещё роль печь выполняла в избе? (ответы детей) Печь обогревала дом, на ней сушили одежду и обувь, грибы и ягоды. На печке можно было даже спать. Особенно любили это делать старики и ребятишки. Не случайно печь – распространенный персонаж, часто встречающийся в сказках.

- Какие сказки вы знаете, где говорится о печи? (Ответы детей).

- Какие события, связанные с печью в них происходят? (Ответы детей).

- А кто обычно занимается домашним хозяйством, приготовлением еды в доме? (Женщина). Поэтому ту часть, где стояла печь, называли женской половиной. Здесь у женщины находилось всё то, что нужно было для домашнего хозяйства, для приготовления пищи – полки с посудой, которую крестьяне изготавливали сами.

- Посмотрите внимательно и скажите, какая-нибудь домашняя утварь вам уже знакома? Назовите их. (Ответы пояснить). В переднем углу хаты находился духовный центр дома. Духовный от слова «душа». Это сфера, которая ведает чувствами человека, его мыслями, горестями и радостями. Для того чтобы поделиться своими бедами, обидами, страхами, попросить любви и счастья, люди обращались к иконам, украшенным вышитыми полотенцами. Рядом стоял обеденный стол. За него усаживали дорогих гостей для душевной беседы, отмечали праздники: «Не красна изба углами, а красна пирогами». Этот угол назывался «красным», т.е. красивым. От двери до боковой стены была устроена лавка, на которой мужчины занимались хозяйственной работой. Это место было мужской половиной. Под потолком укрепляли половочники с утварью. Почти в каждой хате имелся ткацкий станок и, конечно, детская колыбель в виде лодочки, подвешенный к потолку.

- Для чего нужен был ткацкий станок? (На нем ткали одежду).

Обряды, связанные со строительством избы: Строительство дома было неотъемлемой частью жизни людей. Оно играла огромную роль в обрядах, обычаях.

- Какие обычаи, связанные со строительством дома вы можете назвать? (Ответы детей). Существовали и обряды с въездом в новую хату. Если можете, то назовите их? (Первыми всегда в дом пускали петуха или кошку, чтобы выгнать злых духов, а также, чтобы семья в новом доме жила благополучно).

- А какой большой праздник устраивают с въездом в новый дом? (Новоселье). Кого обычно приглашают на новоселье? (Родных, друзей, соседей, и всех тех, кто помогал строить дом).

**3. Практическая часть**.

А сейчас я узнаю, какие вы сегодня на занятии были внимательные. Я загадаю вам старинные загадки и задам вопросы, связаны с хаткой, а также с предметами быта. Вы отгадайте загадки и найдите эти предметы в нашем музее.

**Загадки:**

1. Жилище крестьян (Хата).

2. Два братца друг на друга глядят,

А вместе не сойдутся (Пол и потолок).

3.Стоит терем, в тереме - ящик. Что это такое? (Печь).

4. Четыре брата одним кушаком подпоясаны,

Под одной шляпой стоят (Стол).

5. В избе его называют «красный…» (Угол).

6.Черный конь скачет в огонь (Кочерга).

7.Красный петушок по жердочке бежит (Лучина).

8.Всех кормлю с охотою, а сама безротая (Ложка).

9.Стоит попадья, тремя поясами подпоясанная (Кадка).

10.На топтале был,

На кружале был,

На пожаре был,

Домой пришёл-

Всю семью кормил (Глиняный горшок).

11.Сотни глаз, а сам слепой,

Засорил глаза мукой (Решето).

-Молодцы! Справились с заданием. Сейчас я предлагаю вам в альбомах нарисовать фрагмент хатки с основными предметами.

**4. Итог занятия.**

Вам понравилось наше занятие? (Ответы учащихся).

- О чем мы с вами сегодня говорили на занятии?

- Что нового вы узнали? (Ответы учащихся).

- Итак, сегодня на занятии вы узнали, как жили когда-то белорусы, какими они были талантливы и изобретательны. Многое из того, что ими придумано, мы используем и сейчас. Всем спасибо за занятие.